

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11» г. Альметьевска Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
_____/ Фуражкова А.Н.
Протокол № 1 от
« » августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора по УР
МБОУ «СОШ №11»
_____/Газизова С.Ф..
« » августа 2025 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №11»
_____/Р.Р.Беляева
Приказ № ____ от
« » сентября 2025г.

Рабочая программа

По курсу «Слово и текст»

Уровень образования основное общее

Период освоения рабочей программы 2025-2026 год

Классы 5, 7

Разработчики Ганеева Г.М.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Русский язык относится к числу важнейших учебных предметов, составляющих вместе с другими учебными дисциплинами основу общего образования обучающихся.

Итоговая аттестация – первая по-настоящему серьезная проверка эффективности той работы, которой обучающийся занимался в течение школьной жизни. Время основной подготовительной работы к выпускным экзаменам приходится на самые ответственные для школьника 9,10-11 классы. За эти три года обучающемуся необходимо не только успеть повторить пройденное, но и, выбрав экзамен, сконцентрировано к нему готовиться, чтобы успешно сдать его. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к государственной (итоговой) аттестации, где независимо от формы проведения, обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Актуальность данной программы по русскому языку является ответом на необходимость подготовки обучающихся к сдаче экзамена в рамках ОГЭ в новой форме (9класс), ЕГЭ (11 класс) уже с 5 класса. Курс отвечает важным целям: обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры, знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме (ОГЭ) и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку, в соответствии с программами по русскому языку для 5-9, 10-11 классов: «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл.» М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. Москва, Просвещение, 2009 г. и «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 кл.» А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. Москва, Просвещение, 2011 г.

Программа данного курса рассчитана на изучение в 5, 7 классах. Курс позволит расширить и систематизировать теоретические и практические знания и умения, полученные обучающимися, восполнить пробелы в знаниях, позволит поэтапно готовить обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, предполагает использование на занятиях дифференцированного подхода с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

Цель курса: создать систему поэтапной подготовки обучающихся для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах.

Задачи курса:

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания;
- углубление знаний обучающихся о типах и стилях речи, сфере их использования;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- развитие устной и письменной речи обучающихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- подготовка обучающихся к написанию сочинений разного типа и сжатых изложений;

- выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование и совершенствование умения отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определенном стиле и жанре;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся.

Планируемые результаты

Личностные.

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения

Метапредметные.

- выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

Распределение часов

на изучение данного курса в учебном плане

Название элективного курса	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
«Слово и текст»	5	1	34
	7	1	34

Тематическое планирование курса

«Слово и текст»:

5 класс

№	Тема занятия.	Кол. часов	Содержание	Формы работы и виды деятельности
1	Стили речи. Что такое эпитафия?	4	Стили речи. Знакомство с образцами. Примеры эпитафий.	Беседа, обсуждение через уточняющие вопросы, задания в группах.
2	Текст. Тема текста. Типы текста.	4	Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Умение редактировать.	Беседа, работа в группах, индивидуальные задания.
3	Повествование. Подготовка к сочинению-описанию (местности, действий или явлений природы).	4	Представление о жанре. Выбор темы. Знакомство с образцами. Работа с черновиками.	Индивидуальное консультирование.
4	Написание сочинения-описания	2		Самостоятельная письменная работа.
5	Анализ работ	1	Знакомство с работами.	Коллективное обсуждение.
6	Подготовка к сочинению-рассуждению. Доказательства в рассуждении.	3	Выбор темы. Рекомендации учителя. Знакомство с образцами. Работа с черновиками.	Работа в парах. Работа учителя с парами. Самостоятельная письменная работа.
7	Написание сочинения-рассуждения.	2		Самостоятельная письменная работа.
8	Анализ работ.	1	Знакомство с работами.	Коллективное обсуждение.
9	Подготовка к написанию рассказа. Рассказы по сюжетным картинкам. Невыдуманный рассказ о себе.	4	Представление об особенностях жанра. Знакомство с образцами рассказа. Работа с черновиками.	Коллективное обсуждение через уточняющие вопросы.
10	Написание сочинения-рассказа.	2		Самостоятельная письменная работа.
11	Интервью в нашей жизни. Как подготовиться и взять интервью?	3	Представление об особенностях жанра. Образцы интервью. Выбор темы интервью, круг вопросов.	Работа в паре. Консультирование учителя.
12	Заключительное занятие. Презентация творческих работ. Оформление альбома.	4	Обмен мнениями, оценка и рефлексия собственной коллективной деятельности.	Индивидуальные выступления учащихся.
	Итого	34 ч.		

Список литературы:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык, 5 класс. М.: «Просвещение», 2011г.

2. 2. Школьная риторика. Учебное пособие для общеобразовательной школы. В 2 ч. 5 класс / под ред. Ладыженской Т.А. - М. : Баласс, 2007 г.
3. 3. Ладыженская Таиса Алексеевна. Русский язык. Книга для учителя. 5 класс. Издатель— Экзамен. 2009 г.

Тематическое планирование курса

«Слово и текст»:

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы работы и виды деятельности
1	Язык и речь. Произношение. Звуки и буквы.	1	Беседа, коллективная работа
2	Русский язык среди других языков мира. История и происхождение.	1	Лекция, беседа
3	Выразительные возможности русского языка.	1	Практическое занятие
4	Речь устная и письменная.	1	Беседа, коллективное занятие
5	Монолог. Диалог. Полилог.	1	Практическое занятие
6	Слово. Прямое и переносное значение слова. Слово в контексте. Контекстуальные синонимы, антонимы.	2	Лекция, практическое занятие
7	Предложение как единица языка. Слова-предложения. Однородные члены как средство выразительности.	1	Объяснение учителя, практическое занятие
8	Текст. Тема текста. План текста. Виды плана.	1	Составление плана к любому из предложенных текстов - практическое занятие
9	Микротема и абзац. Логическое и смысловое ударение. Интонация.	1	Практическое занятие – определение микротем текста
10	Контекст. Подтекст. Затекст.	1	Лекция
11	Средства связи предложений в тексте. Местоимения. Лексические повторы. Синонимы. Смысловые средства связи. Служебные части речи как средства связи предложений в тексте.	1	Практическое занятие
12	Типы связи. Цепная и параллельная связь.	1	Редактирование текста
13	Основная мысль текста. Ключевые слова. Авторская позиция в тексте.	1	Коллективная работа
14	Текст как целостное композиционное единство.	1	Работа над анализом текста (отрывок из произведения А.И. Куприна «Белый пудель»)
15	Стили речи.	1	Лекция
16	Публицистический стиль.	1	Анализ текста публицистического стиля
17	Проблема и аргументы в текстах публицистического стиля.	1	Практическое занятие
18	Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля.	1	Беседа, творческая работа
19	Художественный стиль речи и его структура.	1	Лекция
20	Сжатие текста художественного стиля.	2	Беседа, составление текста по образцу
21	Сочинение-рассуждение по художественному тексту.	2	Творческая работа

22	Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в художественном тексте.	2	Лекция, практическая работа в парах
23	Научный стиль речи. Термины в научном стиле речи.	1	Беседа
24	Составление высказывания на лингвистическую тему.	2	Творческая работа.
25	Типы речи.	1	Беседа, восстановление частей текста
26	Основные виды работы с текстом.	1	Лекция, коллективная работа
27	Виды анализа текста: лексико-семантический, лингвистический, сопоставительный. Схема анализа.	1	Коллективная работа
28	Комплексный анализ поэтического текста.	1	Анализ стихотворения Ф.И. Тютчева (по выбору)
29	Комплексный анализ прозаического текста	1	Анализ рассказа А. Платонова (по выбору)
	Итого	34 ч	

Список литературы:

1. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А. «Русский язык. 7 класс», Москва, Просвещение, 2010 г.
2. Мальцева Л.И. Русский язык. Тематические тесты и упражнения. 7 класс. По программе Ладыженской, Баранова. Народное образование, НИИ школьных технологий, 2011 г.
3. Дюжева О.А. Развитие речи. 5-9 классы. Инновационная технология обучения. Учитель. Серия - Новые стандарты: учимся работать. Универсальные учебные действия, 2012 г.
4. Касперская О.В. Русский язык. 5-11 класс. Анализ художественного текста. Разработки уроков, опорные конспекты. Издатель – Учитель. Серия - Творческая мастерская учителя. 2011 г.
5. Сулицкая Н.М. Русский язык. 5-11 класс. Творческая работа на уроках русского языка. Нестандартные задания, рекомендации, уроки. Издатель – Учитель. Серия - В помощь преподавателю. 2011 г.
6. Дроздова О.Е. Основы языкознания для школьников. 6-9 классы. М.: «Просвещение», 2009 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1FF27D00FBB1F0A8440216C1F7C10CAB

Владелец: Беляева Рузина Ризовна

Действителен с 30.09.2024 до 30.12.2025

ЭЛЕКТРОННЫЙ
ТАТАРСТАН

Лист согласования к документу № 142 от 29.10.2025
Инициатор согласования: Беяева Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 29.10.2025 13:27

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Беяева Р.Р.		 Подписано 29.10.2025 - 13:27	-